

Г)ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Енглески језик
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 2
Имена пријављених кандидата:
1. Маја Иванчевић Отањац
2. Тара Пешић
.....

ІІ - О КАНДИДАТИМА

МАЈА ИВАНЧЕВИЋ ОТАЊАЦ

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Маја (Ранко) Иванчевић Отањац
- Датум и место рођења: 25.05.1977. Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник страног језика
- Научна, односно уметничка област: Енглески језик

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Филолошки факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2001. год.
Магистер:
- Назив установе: Универзитет у Редингу, Енглеска
- Место и година завршетка: Рединг, Енглеска, 2006. (признато као диплома дипломских академских студија са звањем дипломирани филолог англиста - магистер, Универзитет у Београду, 29.10. 2009, решење број: 06-613-1360/4/09)
- Ужа научна, односно уметничка област: Teaching English as a Foreign Language
Магистеријум: /
Докторат: /
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
-2010 - 2015. - Наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик и књижевност, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
-2015 - 2019. - Наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик и књижевност, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
-2019 – 2024. - Наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик и књижевност, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

**3) Испуњени услови за избор у звање: наставник страног језика за ужу научну област
Енглески језик**

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Оцене у распону од 4,70 до 5,00
3	Искуство у педагошком раду са студентима	14 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	1 рад М23 3 рада М51 4 рада М52	1. Ivančević Otanjac, M. (2023). Writing abstracts in English – guidelines for Serbian authors. Časopis Reči, Beograd, Broj 16, 79-90. M52 2. Ivančević Otanjac, M. (2021). Students' attitudes toward ESP course at university level. Specijalna edukacija i rehabilitacija (Beograd), Vol. 20, br. 4. 273-281. M51 3. <u>Ivančević Otanjac, M.</u> (2016). Students with Language Learning Disabilities and Difficulties in a Foreign Language Classroom. Specijalna edukacija i rehabilitacija (Beograd), Vol. 15, br. 4. 461-474, 2016. M51 4. <u>Ivančević Otanjac, M.</u> , Milojević, I. (2015). Writing a Case Report in English. Srp Arh

			<p>Celok Lek.:143(1-2):116-118 M23 5. <u>Ivančević Otanjac, M.</u> The Development of English for Specific Purposes Syllabus for First Year Students of Special Education and Rehabilitation. Specijalna edukacija i rehabilitacija (Beograd), Vol. 13, br. 1. 107-116, 2014. M51 6. Ivančević Otanjac, M. (2014). Vokabular u nastavi stranog jezika na primeru engleskog jezika za studente specijalne edukacije i rehabilitacije. Pedagoška stvarnost (Novi Sad), God. LX, Godišnji broj 3, str. 469-475. M52 7. Ivančević Otanjac, M. (2014). Prikaz udžbenika: English for Special Education. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes Vol. 2, No 4, Pp. 751-754. M52 8. Ivančević Otanjac, M. (2014). Teaching English Grammar to Students of Special Education and Rehabilitation. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes Vol. 2, No 2, Pp. 229-234. M52</p>
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)	2 рада M33 1 рад M34	<p>1. Glumbić, N., Ivančević Otanjac, M., Brojčin, B., & Đorđević, M. (2019). Rezultati primene Quick placement testa kod osoba sa ometenošću. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.) Tematski zbornik sa X međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", (377-384). Istanbul, Turska, 21-23. jun. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886 M33 2. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., <u>Ivančević Otanjac, M.</u> (2018). Supporting</p>

			<p>people with disabilities to learn English in on-line environment. 7th International Congress Mediterraneo senza handicap "Social Recognition and Attitudes Towards Disability in the Era of Technology", Koper, Slovenia, 24-26. May, 2018, pp. 53-54. M33</p> <p>3. Ivančević Otanjac, M. (2014). English for Special Education- Glossary and Vocabulary Activator. Knjiga sažetaka sa III međunarodne konferencije "Strani jezik struke: prošlost, sadašnjost, budućnost". str. 24-25. ISBN 978-86-7680-301-9 M34</p>
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	<p>Учешће у пројекту</p> <p>Учешће у стручном скупу</p> <p>3 стручне публикације</p> <p>1 уџбеник</p>	<p>1. Учешће у пројекту: Erasmus + KA2 "Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities" - EN-ABILITIES 2017-1-ES01-KA201038155</p> <p>2. Активни учесник стручног скупа „Подршка особама са ометеношћу у учењу енглеског језика“ (Supporting people with disabilities to learn English)</p> <p>3. Коаутор у стручним публикацијама: "Handbook for universal teaching and learning practices. EN-ABILITIES"; "Handbook of teaching and learning foreign languages for people with special needs. EN-ABILITIES"; "Handbook of ICT and design practices for universal learning environments. EN-ABILITIES"</p> <p>4. Први аутор уџбеника "English for Special Education" (Маја Иванчевић Отањац и Мирјана Фурунџић; издавач Универзитет у Београду, Факултет за специјалну</p>

			едукацију и рехабилитацију, ISBN: 978-86-6203-049-8)
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављен један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетероцитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		

24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		
----	---	--	--

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

Кандидат је лектор и преводилац за енглески језик за научни часопис „Специјална едукација и рехабилитација“ у издању Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. Поред тога, радила је лектуру и коректуру зборника радова и резимеа са међународних научних скупова. Учествовала је у међународном пројекту: Erasmus + KA2 "Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities" - EN-ABILITIES 2017-1-ES01-KA201038155. Аутор је поглавља у стручним публикацијама и била је активни учесник стручног скупа „Подршка особама са ометеношћу у учењу енглеског језика“ као резултат учешћа у наведеном пројекту. Била је члан комисије за упис на основне академске студије 2022. године, као и члан организационог одбора 12. међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“ 2023. године. Члан је следећих професионалних удружења: Друштво за стране језике и књижевности Србије, Удружење Англиста Србије и ESSE (The European Society for the Study of English).

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

ТАРА ПЕШИЋ

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Тара (Часлав) Пешић
- Датум и место рођења: 12.11.1990. Београд
- Установа где је запослен: Академија техничко-уметничких струковних студија, Београд
- Звање/радно место: сарадник у настави
- Научна, односно уметничка област: Енглески језик

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филолошки факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2013.год.

Мастер:

- Назив установе: Универзитет у Болоњи, Италија
- Место и година завршетка: Болоња, 2014. год.
- Ужа научна, односно уметничка област: Демократија и људска права
- Назив установе: Филолошки факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2015. год.
- Ужа научна, односно уметничка област: Језик, књижевност, култура

Магистеријум: /

Докторат: /

(Уписане докторске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду у октобру 2015.)

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2019. – Сарадник у настави – асистент за предмет Енглески језик, Академија техничко-уметничких струковних студија, Београд; Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства

3) Испуњени услови за избор у звање: наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Оцене у распону од 4,81 до 4,92
3	Искуство у педагошком раду са студентима	9 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)	1 рад М33 2 рада М63	<p>1. Pešić, Tara & Jokanović, Vesna. (2024). English for Specific Purposes: English Language as a Platform for Courses on Academic Writing in Higher Education. In Branko Savić (Ed.), Book of Proceedings. Vol. 4 / International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" - CCHE 2024 (pp. 889-894). Belgrade: Conference of Academies in Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473.</p> <p>M33</p> <p>2. Milovanović, Jovana & Pešić Tara. (2024). Peer-to-peer Learning in Higher Education in Serbia: Experiences and Perspectives at PhD Studies. U: Nenad Tomović (ur.), Savremeni tokovi u izučavanju jezika, književnosti i kulture, zbornik radova sa I naučne konferencije za mlade istraživače i doktorande. Beograd: Univerzitet Beogradu, Filološki fakultet, str. 286-297.</p> <p>M63</p> <p>2. Пешић, Тара. (2019). Ставови студената према родним стереотипима у настави матерњег језика у основношколском образовању. У: Савремена проучавања језика и књижевности, Зборник радова са XI научног скупа</p>

			младих филолога Србије, година X, књига 1. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, 2020, стр. 265-276. (ISBN 978-86-80796-52-9) M63
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	Руковођење пројектима Уредник стручне публикације 4 стручне публикације	1. Координатор пројекта „Research is Back“ на тему академског писања и истраживања за студенте универзитета у Београду, Новом Саду, Крагујевцу и Нишу, подржаног од стране Амбасаде САД у Београду и реализованог под окриљем Продукције алумнија Филолошког факултета од 2021. до 2023. године. 2. Pešić, Tara & Milovanović, Jovana (eds.). (2023). Research Is Back: Handbook on Academic Writing for Students of Humanities. Belgrade: Produkcija alumnija Filoloskog fakulteta. 3. Pešić, Tara. (2023). Introduction to Academic Writing. In: Tara Pešić & Jovana Milovanović (eds.), Research Is Back: Handbook on Academic Writing for Students of Humanities. Belgrade: Produkcija alumnija Filoloskog fakulteta, str. 11-23. 4. Пешић, Тара и Јокановић, Весна. (2021). Културна интелигенција и њена примена у контексту друштвених наука. Весник, Часопис за теорију и праксу друштвено хуманистичких наука, година 7, број 1. Београд: Београдска академија пословних и уметничких струковних студија, 2021, стр. 35-48. (UDC 316.344.3:316.7/303.6, COBISS.SR-ID 40856585) 5. Ђорић Француски, Биљана, и Пешић, Тара. (2017).

			<p>Културна интелигенција као вишедимензионална компетенција која спаја културу и науку. У: Александра Вранеш и Љиљана Марковић (ур.), Култура и/или наука 5/1. Београд: Филолошки факултет, 2017, стр. 33-46. (ISSN 2560-3426, ISBN 978-86-6153-493-5, UDK 316.72/.73, 316.32, DOI:0.18485/climb.2017.5.1.ch 3)</p> <p>6. Đelić, Tara. (2016). Analysis of Gender Equality in Upper-Elementary Readers in the Republic of Serbia. U: Nastava i učenje - udžbenik u funkciji nastave i učenja. Užice: Učiteljski fakultet u Užicu, 2017, str. 145-162. (ISBN 978-86-6191-039-5, UDK 371.671:821-82)</p> <p>7. Вођење пројекта „Учимо енглески заједно“ (Let’s Learn English Together) – друштвена инклузија основношколаца из ромског насеља у школску заједницу ОШ „Јован Цвијић“ на Карабурми кроз радионице енглеског језика за ромску и неромску децу (2015-2016).</p> <p>8. Организовање друштвено-корисних пројеката за помоћ локалним заједницама као и пројеката за подизање свести о омладинском активизму у циљу промоције волонтеризма у Србији и регионално (2015-2016).</p>
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављен један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из		

	научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетероцитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.

	4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

Кандидат обавља дужности академског ЕСПБ координатора Одсека Високе школе електротехнике и рачунарства као и координатора за међународну сарадњу Фондација алумнија Универзитета у Београду. Била је координатор пројекта „Research is Back“ реализованог под окриљем Продукције алумнија Филолошког факултета и подржаног од стране Амбасаде САД у Београду, у оквиру кога је била уредник и аутор поглавља у приручнику за студенте. Такође је била координатор алумни заједнице за A-SMYLE програм ученичке размене у Америчком савету за међународно образовање у Србији у оквиру кога је водила пројекат „Учимо енглески заједно“. Организовала је и друштвено-корисне пројекте за помоћ локалним заједницама као и пројекте за подизање свести о омладинском активизму у циљу промоције волонтеризма у Србији и регионално.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Комисија констатује да оба пријављена кандидата, Маја Иванчевић Отањац и Тара Пешић, испуњавају услове конкурса за избор у звање наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик.

Ипак, чланови комисије дају предност Маји Иванчевић Отањац која је поред формалне испуњености услова за избор, својим досадашњим врским педагошким радом као и доприносом науци и струци управо у области језика струке која се изучава на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, показала да у потпуности заслужује поновни избор у звање наставника страног језика. Стога, чланови Комисије, са задовољством, једногласно предлажу Изборном већу да Мају Иванчевић Отањац изабере у звање наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик, на одређено време од 5 година.

Место и датум: Београд, 16.04.2024.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

мр Нина Влаховић, наставник страног језика Филозофског факултета
Универзитета у Београду, председник Комисије

др Ивана Трбојевић Милошевић, ванредни професор Филолошког факултета
Универзитета у Београду, члан Комисије

Милица Стојановић, наставник страног језика Филозофског факултета
Универзитета у Београду, члан Комисије
